

# 山东化工技师学院

## 2025-2026 学年第一学期督导听课安排

### 一、指导思想

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，是落实立德树人根本任务的关键环节。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神，加强对课堂教学的监督和指导，改进教育教学方法，提升教学管理水平，督促课堂教学组织环节的规范化，特别是一体化教学和课程思政的落实，打造优质课堂，提高全院教师的执教能力和育人水平，制定本学期推门督导听课安排。

### 二、听课人员范围

学院领导，教学督导委员会成员，教务、教研人员，各系部正副主任、教研室主任及骨干教师等。

### 三、听课要求

1. 采用推门听课方式，每次听课时间不少于 1 课时。

2. 听课人应提前进入课堂，遵守课堂纪律。

3. 听课人员通过企业微信教研服务端口如实填写、上传《听课记录及评价表》，并由召集人组织评课，课后立即向任课教师反馈听课评价。

4. 授课人按计划授课，不得随意调换教学内容，不得以任何方式阻止听课人员正常听课。

### 四、听课组织与管理

1. 学期初由学院领导、职能部门中层正职组成专项督导组，深入教学一线开展“领导干部进课堂”活动，进行督导听课。

2. 学院成立院级和系部两级督导听课小组。新、老两校分别组织院级督导听课，副院长崔世玉任组长，成员主要由学院领导和教务、教研督导处人员等组成，每周不少于1次。

3. 各系部制定学期督导听课安排并报送教研督导处，以系部或教研室为单位有计划地组织听课，每周不少于2次。系部全体教师每学年被听课次数不少于1次。

4. 各组召集人确定听课地点和节次，联络小组全体成员，每次组织听课时最少3人。

5. 《听课记录及评价表》每月由召集人收交教研督导处。教研督导处每月对听课次数进行统计、公布。

6. 听课人员每听课1次按0.5标准课时计入教学工作量，听课评价结果纳入年终教师考核和职称评审计分。

附件：1. 2025 - 2026 学年第一学期督导听课安排表

附件：2. 听课记录及评价表



# 附件 1：2025—2026 学年第一学期督导听课安排表

## 一、院级督导听课小组

组长：崔世玉

副组长：赵莉

分组	召集人	学院领导	成 员
一组	赵莉	陆洋、伊文涛、薛令伟、崔世玉、 苏友华、段亚锋、朱景洋、徐廷国	白秋秋、王冲
二组	仇文卿		王玉玖、王广娅、周建波
三组	王立娟		任永胜、李亚永

## 二、系部督导听课小组

系部名称	召集人	成 员
化学工程系	徐志勤	杨发财、李怀亮、孙焕花、郭尧照、蒋长宏、狄玥莉、李建芹、王远征、王玲、孙丹丹
机械工程系	李厚强	刘海东、孔磊磊、马洪光、张洋、王传魁、马瑞、姜丽霞、张显冲、李玉改
智能控制与自动化系	刘伟杰	杨建平、马新迎、黄亭亭、张振、朱静山
工业分析与检测系	白磊磊	刘建成、杨明明、秦芳芳、刘亚群、苗菁
汽车工程系	邵明生	马骏 徐传广 李瑞 王洪磊 冯存涛 时迎闯
经济贸易系	尹雪	邱国强、马晓聪、王美杰、蒋朔
教育与公共服务系	董志心	师友伟、聂志成、张玉晴、李小芬、徐晓洁、刘晓璐、李慧文、陈浩然
公共教学部	侯成凯	孔秋梅、郝洪莉、张瑞、王爱玲、董文秀、吉宗香、刘雪艳
春考专班	张星	李红雷、李涛、徐显彬、满永志、王涛
产业学院	刘作龙	秦卿、孙兰强、张皓月、宋冲、石凯

## 附件 2：听课记录及评价表

听课时间：            年        月        日（星期    ）        午第    节

授课人			授课班级		
所属系部			授课地点		
课程名称				学生应到	
授课内容				学生实到	
序号	评价指标	评 价 要 点			配分
一	教师 素养	1. 遵纪守法，衣着得体，精神饱满，教态大方。 2. 语言准确、清晰流畅，操作技能娴熟。 3. 课堂管控能力较强，突发情况处理恰当。 4. 关心尊重学生，教书育人。			16
二	教学 准备	5. 教学目标明确，针对学生实际。 6. 备课充分，教案完整，所需教具、材料、工器具完 备。			12
三	教学 实施	7. 教学设计合理，抓住关键，突出重点。 8. 教学方法运用得当。 9. 教学环节齐全，合理高效。 10. 板书、示范操作规范，教具运用恰当。 11. 时间分配合理、容量适当。			40
四	教学 效果	12. 学生能积极、主动参与课堂活动。 13. 学生达到了所要求的知识、能力和素质目标。			20
五	教学 特色	14. 积极有效地运用多媒体教学设备；注意结合新知识、 新技术、新工艺。 15. 融入一体化课改理念和做法，有恰当的项目、任务或 工作，注重能力培养。 16. 深入挖掘课程蕴含的思政元素，合理嵌入育人要素， 做到德育与智育相统一。			12
总 分					
听课评价 及建议					
共同听课人				听课人	
				部门	

听 课 记 录	点 评